

İndirilme Tarihi

03.02.2026 14:32:52

AİT 102 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II - Turizm Fakültesi - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bağımsızlığa giden sürecin nasıl başladığı ve hangi şartlarda doğup geliştiğini, Modern Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş aşamalarını, Türk milletinin çağdaşlaşma yolunda Atatürk önderliğinde gerçekleştirilen ilke ve inkılapları öğretmek, Atatürkçü düşünce sisteminin temel esaslarını doğru ve anlaşılır bir şekilde aktarmak.

Dersin İçeriği

Milli Mücadele'nin savaşlar sürecinin başlaması ve cephele, Lozan Antlaşması'nın imzalanması, siyasi, hukuk, eğitim, sosyal hayat ve ekonomi alanındaki inkılaplar, Atatürk'ün temel ve bütüncü ilkelere, Türkiye'nin dış politika stratejileri, Atatürk'ün vefatı sonrası iç politikada yaşanan gelişmeler, II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin durumu ve Demokrat parti dönemi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Ana Kaynak: Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012.
2- İnternet Kaynağı: (<https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii>)
3- Yardımcı Kaynaklar
1- Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Yapı Kredi Yayınları, Ankara 2011.
2- Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Detay Yayıncılık, Ankara 2019.
3- François Georgeon, Osmanlı-Türk Modernleşmesi (1900-1930), YKY, İstanbul 2009.
4- Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2004.
5. Kemal H. Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul 2010.
6- Semih Aktekin, Tarih Eğitiminde Uluslararası Arayışlar, Hece Yayınları, Ankara 2024.
Ders Kapsamında Sorumlu Olunacak Eserler
1- Tarık Buğra, Küçük Ağa, İletişim Yayınları, İstanbul 2022. (Ara Sınava Kadar)
2- Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Kırık Kona, İletişim Yayınları, İstanbul 2024. (Dönem Sonu Sınavına Kadar)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders videolarının izlenmesi, not alma ve değerlendirme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders içeriklerinin düzenli takibi

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim Görevlisi Dr. Enes ÖZ

Dersin Verilişi

UBYS üzerinden uzaktan eğitim formatında

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Enes Öz

Program Çıktısı

- Türk inkılabının tarihi süreci hakkında bilgi verebilir.
- Atatürk ilke ve inkılaplarını yorumlayabilir.
- Lozan Barış Antlaşması'yla elde edilen kazanımları değerlendirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 4-28 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Türkiye Büyük Millet Medisi'nin Açılmasından Sonraki Süreç, Doğu Güney Cephele ve Batı Cephesi'nin Açılması (İnönü Savaşları)	
2	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 29-51 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Sakarya Meydan Muharebesi'nden Lozan Barış Antlaşması'na Kadar Geçen Süreçteki Askerî ve Siyasi Gelişmeler	
3	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 52-72 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	İstiklal Savaşı Sonrası Yaşanan Gelişmeler ve Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar	
4	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 73-93 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Cumhuriyetin İlanı Sonrası Çok Partili Hayata Geçiş Çabaları ve Sonrasındaki Süreç	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 94-118 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	
6	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 119-143 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan inkılaplar	
7	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 144-163 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar	
8				Ara Sınav	
9	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 164-185 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar	
10	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 186-211 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	
11	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 212-235 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Atatürk'ün Vefatından Sonra Türkiye	
12	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 236-260 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	II. Dünya Savaşı Süreci	
13	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 261-283 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Çok Partili Hayata Geçiş ve Demokrat Parti Dönemi	
14	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 284-303 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Atatürk İlkeleri (Temel İlkeler)	
15	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 304-322 ARASI)		Ders videolarının izlenmesi, not alma, değerlendirme ve ders kaynaklarından yararlanılması	Bütünleyici İlkeler	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1																							1		
Ö.Ç. 2																							2		
Ö.Ç. 3																							3		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar
- P.Ç. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.Ç. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.Ç. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.Ç. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- Ö.Ç. 1 :** Türk inkılabının tarihi süreci hakkında bilgi verebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Atatürk ilke ve inkılaplarını yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Lozan Barış Antlaşması'yla elde edilen kazanımları değerlendirebilir.